



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1	اسم المادة	العاب مضرب (1) - الريشة الطائرة وكرة الطاولة.
2	رقم المادة	3801244
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة ثلاث ساعات عملية
4	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	لا شيء
5	اسم البرنامج	التربية البدنية
6	رقم البرنامج	1
7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8	الكلية	علوم الرياضة
9	القسم	التربية البدنية
10	مستوى المادة	سنة أولى
11	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني - 2022/2023م
12	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة والتدريب الرياضي
14	لغة التدريس	العربية
15	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

- الأستاذ الدكتور : معين طه - هاتف : 28007

- الساعات المكتبية : حد/ثل/ خمس 1-2 - ثن/ ربع 11-12

moen_taha@yahoo.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د معين طه

د. وليد الحموري

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تركز هذه المادة على تعريف الطلبة بمعلومات حول تاريخ ونشأة اللعبتين (الريشة الطائرة وكرة الطاولة) وتطورهما . وأدواتهما المستخدمة في اللعب . وتعريفهم بالقواعد الأساسية لقانون اللعب وإدارة المباريات وتنظيمها، كما تركز المادة على تعليمهم كيفية أداء المهارات الأساسية، واستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها وتطبيق خطط اللعب الفردي والزوجي ، وكذلك تزويدهم بالتدريبات الخاصة لتنمية العناصر البنائية المطلوبة وللعبتين. بالإضافة إلى كيفية تحليل الأداء المهاري والخططي الخاص بكل لعبة، وكذلك تعريفهم بإصابات ألعاب المضرب الشائعة.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

ان يتعرف الطالب على:

- تاريخ لعبتي الريشة الطائرة وكرة الطاولة وتطورهما وأدواتهما المستخدمة في اللعب.
 - أن يتعلم الطلبة أداء المهارات الأساسية والمتقدمة للعبتين.
 - القواعد الأساسية لقانون اللعب للعبتين وكيفية إدارة المباريات تنظيمياً وقانونياً وخططياً.
 - كيفية تحليل الأداء المهاري والخططي الخاص بكل لعبة.
 - إصابات ألعاب المضرب الشائعة.
 - الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في التعلم والتدريب للعبتين.
 - كيفية تنمية العناصر البدنية الخاصة وانتقاء اللاعبين للعبتين.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

رقم النتاج	نتائج تعلم البرنامج											
نتائج تعلم المادة	النتاج 1	النتاج 2	النتاج 3	النتاج 4	النتاج 5	النتاج 6	النتاج 7	النتاج 8	النتاج 9	النتاج 10	النتاج 11	النتاج 12
1							X					
2	X											
3				X								
4				X								
5		X										
6			X									
7		X										

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)

المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	مخطط مادة دراسية المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
لعبة كرة الطاولة							
2	1.1	7					
	1.2	7					
	1.3	1					
3	2.1	1					
	2.2	1					
	2.3	1					
4	3.1	1					
	3.2	1					
	3.3	1					
5	4.1	1.6	.7				.8
	4.2	1.9	.10				.11
	4.3	1.12	.13				.14
15	5.1	1.16	.17				.18
	5.2	1.19	.20				.21
	5.3	1.22	.23				.24
25	6.1	1.26	.27				.28

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



.31				.30	1 .29	الضربة الساحقة الأمامية والخلفية	6.2	
.34				.33	1 .32	الضربة المرفوعة	6.3	
.38				.37	4 .36	-اللعبة الفردي) القانون	7.1	
.41				.40	4 .39	(، اللعبة الزوجي ،القانون).	7.2	35
.44				.43	4 .42	- خطط اللعب الفردي والزوجي	7.3	
.48				.47	.46	أسبوع الامتحان الفصلي العملي.	8.1	
.51				.50	.49	أسبوع الامتحان الفصلي العملي.	8.2	45
.54				.53	.52	أسبوع الامتحان الفصلي العملي.	8.3	
55. لعبة الريشة الطائرة								
.59				.58	7 .57	- الأهداف الخاصة للعبة. تاريخ اللعبة،	9.1	
.62				.61	7 .60	أدوات اللعبة،	9.2	56
.65				.64	1 .63	الإعداد البدني الخاص للعبة .	9.3	
.69				.68	1 .67	- قبضة المضرب الأمامية والخلفية،	10.1	
.72				.71	1 .70	وقف الاستعداد،	10.2	66
.75				.74	1 .73	حركات القدمين	10.3	
.79				.78	1 .77	-الضربات الأمامية:-	11.1	76

						المستقيمة،	
					1 .80	الإبعاد من أعلى وأسفل،	11.2
.82				.81			
					1 .83	ضربات الشبكة.	11.3
.85				.84			
					1 .87	- الضربات الخلفية :- المستقيمة، 1	12.1
.89				.88			
					1 .90	الإبعاد من أعلى وأسفل،	12.2
.92				.91			86
					1 .93	ضربات الشبكة.	12.3
.95				.94			
					1 .97	- الإرسال العالي الطويل ،	13.1
.99				.98			
					.100	- الإرسال المنخفض القصير،	13.2
.102				.101			96
					.103	الاستقبال للإرسال في اللعب الفردي والزوجي.	13.4
.105				.104			
					.107	ضربات الإسقاط الأمامية،	14.1
.109				.108			
					.110	ضربات الاسقاط الخلفية	14.2
.112				.111			06
					.113	الاسقاط من أسفل. - الضربة الساحقة	14.3
.115				.114			
					.117	- اللعب الفردي . (القانون) ، اللعب الزوجي . (القانون) ،	1.15
.119				.118			16
					.121	خطط اللعب الفردي والزوجي	2.15
.123				.122			20
					.125	.الاصابات الشائعة لالعب المضرب ، تحليل الاداء، تنمية	3.15
.127				.126			24



						المستوى البدني، الوسائل التعليمية المساعدة. الانتقاء.		
.131				.130	.129	أسبوع الامتحان النهائي العملي والنظري.	1.16	28
.135				.134	.133	أسبوع الامتحان النهائي العملي والنظري.	2.16	32
.139				.138	.137	أسبوع الامتحان النهائي العملي والنظري.	3.16	36

23. أساليب التقييم

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

24. متطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتا جات التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	الثامن	140	كرة الطاولة	30	امتحان عملي
			واجبات متنوعة	20	اعمال فصل
	السادس عشر		الريشة الطائرة	30	امتحان عملي
			اللعبتين	20	امتحان نظري

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

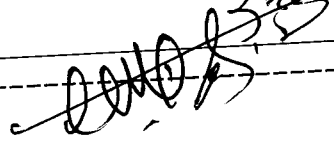
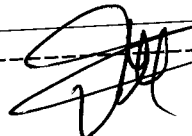
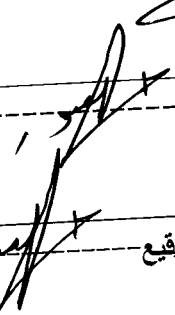
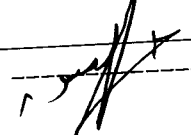
- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
1. الين وديع فرج وسلوى فكري: المرجع في تنس الطاولة، دار المعارف بالإسكندرية. 2002م
 2. مجدي أحمد شوقي: تنس الطاولة، المركز العربي للنشر، ط1، 2002م -
 3. زياد زايد و إبراهيم بني سلامة: الإستراتيجية التربوية في كرة الطاولة، دار مجدلاوي للنشر، 2007م .
- 4- TABLE TENNIS ; Steps to Success, Richard mcafee, Human Kinetics, 2009.
-WWW.WorldBadminton.com

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

التوقيع: 	أ.د. محمد عبد الله	مدرس أو منسق المادة:
التوقيع: _____	2022/12/10	التاريخ:
التوقيع: _____	_____	مقرر لجنة الخطة/ القسم:
التوقيع: 	د. نورا عبد الله	رئيس القسم:
التوقيع: 	د. نورا عبد الله	مقرر لجنة الخطة/ الكلية:
التوقيع: 	د. نورا عبد الله	العميد:

نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الإصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الإسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.